

Marco de

EUTEX



EUTEX

● Marco de EUTEx

En sus esfuerzos por rehabilitar y reintegrar a presos extremistas violentos, los profesionales del medio penitenciario y de la libertad condicional se enfrentan a un sinnfín de desafíos prácticos. Por ejemplo,



¿Cómo tratar los problemas de salud mental relacionados con el radicalismo y el uso de la violencia?



¿Cómo crear una alianza terapéutica con esos clientes, después de que se hayan resuelto sus primeras sospechas y preocupaciones?



¿Cómo generar en ellos la motivación para el cambio que los lleve a iniciar y a mantener la adherencia al tratamiento durante su rehabilitación?



¿Cómo pueden adaptarse las técnicas de terapia cognitivo-conductual para su uso en la rehabilitación de este tipo de internos?



¿Cómo trabajar con niños y mujeres radicalizados y asociados con el extremismo violento?



O, ¿cómo pueden las comunidades que se ven afectadas por este fenómeno ser incluidas en la solución?

Para lograr una respuesta adecuada a estos desafíos, el curso EUTEx busca desarrollar y reforzar las competencias específicas y avanzadas de los profesionales penitenciarios y de la libertad condicional que trabajan en la rehabilitación de presos yihadistas y de extrema derecha.

Los tres módulos que constituyen el curso de EUTEx están organizados específicamente en tres ejes principales:

- 1 Radicalización y evaluación de riesgos de radicalización;
- 2 Rehabilitación y reintegración;
- 3 Trabajo con mujeres, menores y comunidades.

El curso se dirige específicamente a las siguientes categorías profesionales:



Personal penitenciario, especialmente psicólogos/as y trabajadores/as sociales;



Personal de libertad condicional, especialmente trabajadores/as sociales;



Miembros del personal de organizaciones comunitarias y de la sociedad civil, como médicos, personal de organizaciones no gubernamentales que trabajan con personas que están en contacto con el sistema de justicia penal.

Con el fin de proporcionar una formación exhaustiva y completa, el curso EUTEx adopta un enfoque basado en competencias que aborda las necesidades específicas de los profesionales implicados en la rehabilitación y la reintegración de esta población reclusa. El curso no solo se centra en crear una base de conocimiento, sino también busca fomentar habilidades esenciales e, indirectamente, la adopción

de actitudes adecuadas para trabajar de un modo eficaz en este campo.

El curso cuenta con una parte virtual y otra presencial. En la dimensión virtual del curso, los estudiantes tienen acceso a una plataforma electrónica donde tienen acceso a los capítulos teóricos que han desarrollado específicamente varios profesionales europeos con una amplia experiencia relacionada con los contenidos sobre los que escriben. El curso ha sido diseñado y desarrollado por especialistas que aportan experiencia en diferentes campos (psicología, psiquiatría, trabajo social, criminología, ciencias políticas, historia y periodismo). Con formadores de diferentes países (Austria, Alemania, Francia, España, Albania, Suecia y Portugal), el curso garantiza un conocimiento exhaustivo y minucioso del extremismo violento, intentando captar la naturaleza compleja y cambiante de este fenómeno en varias realidades nacionales. Al finalizar cada capítulo, los participantes en el curso realizan una prueba para comprobar el grado de adquisición del conocimientos para conocer su progreso. Además, la parte presencial del curso consta de tres seminarios y visitas de estudio, los cuales dan la oportunidad de profundizar en los temas que se tratan en la parte online. Estas sesiones adoptan un enfoque más práctico, centrándose en el desarrollo de las habilidades y las actitudes relacionadas con el tema y el uso concreto de técnicas y métodos. El curso incluye además la formación en el uso de la herramienta EUTEx de evaluación de riesgos.

El curso se imparte íntegramente en inglés, por lo que es altamente aconsejable que los participantes tengan un buen dominio del idioma para poder seguir las sesiones. Cada curso puede acoger a un máximo de 25 participantes.

● Estructura y contenido del curso

Primer módulo

El primer módulo trata el proceso de radicalización y la evaluación de riesgo de radicalización. La parte online del curso empieza estableciendo las bases conceptuales que rodean al fenómeno de la radicalización, el extremismo y el terrorismo. A continuación, se trata el proceso de radicalización, intentando entender el contexto en el cual se produce, las motivaciones que llevan al uso de la violencia con fines ideológicos, las necesidades que a menudo instrumentalizan los agentes de reclutamiento o el papel que desempeñan los vínculos sociales. La relación entre los problemas de salud mental y la radicalización también es objeto de estudio. Por último, el primer módulo sirve para familiarizar a los estudiantes con los objetivos y las funciones de las herramientas de evaluación de riesgos, así como para presentar la herramienta propia desarrollada en el marco de EUTEx.

El primer módulo fue diseñado para incluir un entorno de formación presencial que dura dos días e, idealmente, realizar las visitas de estudio el tercer día. En la edición del 2023 del curso, las sesiones presenciales del primer módulo se realizaron en Viena, lo que incluía una visita a la cárcel de Josefstadt, ubicada en el centro de la ciudad, así como al Ministerio de Justicia, donde los profesionales austriacos que trabajan en la evaluación y la rehabilitación presentaron las herramientas y los programas que implementan.

Los objetivos de las sesiones presenciales del primer módulo son:

- Entender y diferenciar la base conceptual del fenómeno de la radicalización, el extremismo y el terrorismo.
- Consolidar y ampliar el conocimiento de los procesos de radicalización, teniendo en cuenta su contexto, las motivaciones de las personas que las experimentan y cómo las explotan los reclutadores. Además, estudiar el rol de las relaciones sociales en los procesos de radicalización que lleva al apoyo o al uso de la violencia. Estudiar la conexión entre la radicalización y los problemas de salud mental.
- Revisar los conceptos principales de la evaluación de riesgos en el campo de la prevención de la radicalización y la lucha contra el extremismo violento (P/CVE) y comprender su aplicabilidad en la estructuración de los esfuerzos de rehabilitación.
- Comprender las diferentes dimensiones y elementos de la herramienta EUTEx de evaluación del riesgo.
- Familiarizarse con el uso de la herramienta EUTEx.

Segundo módulo

En el segundo módulo, el contenido se centra en tres aspectos clave de la rehabilitación y la reintegración de los clientes asociados con el extremismo violento. El curso, en particular, proporciona conocimientos y habilidades relacionadas con particularidades y especificidades para tratar con casos de presos extremistas para crear una alianza terapéutica, realizar entrevistas motivacionales y desarrollar una terapia cognitivo-conductual.

En la edición del 2023 del curso, las sesiones presenciales del segundo módulo se realizaron en Estocolmo, lo que incluía una visita a las instalaciones del Servicio de Prisiones y Libertad Condicional de Suecia (Kriminalvarden), donde profesionales suecos trabajan en la rehabilitación y la reintegración de internos extremistas, los cuales explicaron el enfoque cognitivo-conductual que aplican en terapia con este tipo de reclusos.

El objetivo de las sesiones presenciales en el segundo módulo es aplicar conceptos prácticos, herramientas y actividades para fomentar las estrategias de rehabilitación y reintegración. En la edición del 2023 del curso, estos eran los objetivos específicos de las sesiones presenciales:

- Consolidar y ampliar los conocimientos relacionados con la rehabilitación de los presos extremistas violentos, centrándose específicamente en el desistimiento y la reintegración social.
- Revisar e implementar estrategias efectivas para establecer alianzas terapéuticas con presos extremistas en el contexto de la rehabilitación y la reintegración.
- Lograr una comprensión de cómo se usa la terapia cognitiva-conductual para los fines de rehabilitación y reintegración.
- Familiarizarse con los componentes principales del Programa Entré, que sirve como programa para la reintegración del Servicio de Prisiones y Libertad Condicional de Suecia.
- Comprender la aplicación efectiva de las entrevistas motivacionales como método de rehabilitación para integrar a presos extremistas violentos.



Tercer módulo

Finalmente, el tercer módulo permite a los profesionales familiarizarse con otros aspectos relevantes a la hora de trabajar con presos extremistas. Se tratan las especificidades de trabajar con mujeres y menores relacionados con el extremismo violento, especialmente en lo que tiene que ver con la detección de riesgos, la rehabilitación y la reintegración. El módulo también se centra en el trabajo en las comunidades locales que se ven afectadas por este problema.

En la edición del 2023 del curso, las sesiones presenciales del tercer módulo se realizaron en Tirana (Albania). Durante las sesiones prácticas, los participantes trabajaron específicamente en algunas técnicas relevantes para trabajar con mujeres y niños relacionados con el extremismo violento como genogramas, mapas familiares, cronogramas, esculturas (tablero familiar con figuras de madera o figuras de Playmobil) y equipos de recursos. Durante la visita de estudio, los participantes tuvieron la oportunidad de aprender de primera mano sobre el trabajo de las organizaciones de la sociedad civil albana en el campo de la rehabilitación y la reintegración con personas y comunidades afectadas por el extremismo.

Los objetivos de las sesiones presenciales del tercer módulo son:

- Ayudar a los participantes a entender la importancia del compromiso de la comunidad en el proceso de reintegración de los repatriados y los presos extremistas rehabilitados.
- Ayudar a los participantes a consolidar su conocimiento sobre cómo facultar y cooperar con las comunidades en el contexto de la rehabilitación y la reintegración.
- Conocer las especificidades de la radicalización y del desenganche de las mujeres y el papel de los hijos.
- Hacer que los participantes se familiaricen con los métodos específicos para trabajar con mujeres radicalizadas con fines de rehabilitación y reintegración.
- Hacer que los participantes se familiaricen con los enfoques que incluyen el papel de los niños en la rehabilitación y la reintegración de los adultos.

Módulo

1

Módulo

2

Módulo

3

● Instructores del curso (selección)

Módulo 1

👤 Daniela Pisoiu
es la coordinadora de EUTEx y se especializa en el estudio de la radicalización individual en las diferentes ideologías. Es miembro del Consejo Asesor Científico de RAN-PS, el órgano asesor de la Unión Europea en materia de prevención del extremismo violento, y es autora y coautora de varios libros y artículos sobre ese tema.

👤 Álvaro Vicente
es analista en el Real Instituto Elcano (España) y tiene una amplia experiencia como investigador en proyectos con financiación pública y privada. Algunas de las líneas de investigación de Álvaro abordan la gestión del extremismo violento en las prisiones españolas y europeas, a lo que ha contribuido a través del diseño e implementación de programas de formación innovadores y diseñando una formación especializada para el personal de las cárceles y la libertad condicional.

👤 Guillaume Monod
es psiquiatra francés afiliado a la Universidad de París (Francia). Sus intereses de investigación son la salud mental, la delincuencia violenta, la radicalización y la rehabilitación de exdelinquentes, especialmente los delincuentes juveniles.

👤 Pedro Liberado
es director de investigación, coordinador de radicalización en Innovative Prison Systems IPS (Portugal) y formador certificado. Pedro

es miembro activo de RAN y contribuye al apoyo político y a las iniciativas de los profesionales.

Módulo 2

👤 Elvar Jonsson
trabaja como formador y supervisor de programas de rehabilitación en la sede del Servicio de Prisiones y Libertad Condicional de Suecia. Tiene un máster en criminología y una licenciatura en pedagogía. Elvar, con experiencia tanto en los servicios de prisiones como los de libertad condicional, ha trabajado como facilitador de programas, dirigiendo programas de tratamiento con clientes implicados en delincuencia organizada. También trabajó como facilitador de programas para el programa de tratamiento Entré, dirigido a presos extremistas desde el 2017 al 2019.

👤 Ioan Durnescu
es profesor en la Universidad de Bucarest, Facultad de Sociología y Trabajo Social. Sus clases e investigaciones se centran en los campos de la libertad condicional, la prisión y la desradicalización, con un especial interés en la libertad condicional comparada y la reinserción. Ioan es editor de las publicaciones Probation in Europe (CEP/WOLF) y Understanding penal practice (Routledge). También es coeditor del European Journal of Probation y copresidente del RAN Rehabilitation Working Group.



Módulo 2

Johan Eriksson

trabaja como formador y supervisor de programas de rehabilitación en la sede del Servicio de Prisiones y Libertad Condicional de Suecia desde el 2017. Es psicólogo especializado en psicología forense y tiene experiencia forense en instituciones de salud mental. Como facilitador de programas, Johan forma parte de Entré. También lleva a cabo evaluaciones de riesgos, con VERA-2R, y es coautor del libro “Forensic CBT - Treatment for Offenders”.

Robert Örell

con aproximadamente dos décadas de experiencia, se ha especializado en la integración de extremistas violentos gracias al trabajo que ha realizado para Transform en Suecia. Es profesor colaborador de un curso académico sobre psicología de la violencia y el odio, que trata específicamente la radicalización violenta y el extremismo. Robert es miembro del comité directivo de RAN. Anteriormente trabajó como director de Exit (Suecia) durante diez años y fue director de programa de Exit (EE. UU.) durante tres años. Del 2020 al 2021, fue asesor y contribuyó en la estrategia antiterrorista del Consejo de Europa. Robert también dio un seminario TEDx en el 2016.

Spiros Papadopoulos

ha trabajado en el servicio de libertad condicional de Austria, NEUSTART, desde 2016, y se especializó en atender a delincuentes en libertad condenados por delitos relacionados con el terrorismo. Desde el 2020, fue el responsable de coordinar y supervisar el trabajo de desradicalización en el servicio de libertad condicional, así como de supervisar el proyecto de salida KOMPASS. Spiros tiene experiencia laboral en trabajos sociales.

Módulo 3

Armela Xhaho

trabaja como investigadora principal en el Institute for Democracy and Mediation de Albania desde 2017. Con casi 13 años de experiencia en el sector de la sociedad civil, Armela ha coordinado proyectos de investigación nacionales e internacionales centrados en diferentes áreas como rehabilitación y reintegración, migración, derechos humanos, inclusión social, género y transparencia.

Romario Shehu

es investigador y coordinador de proyectos en el Institute for Democracy and Mediation de Albania, y se centra en problemas relacionados con la seguridad. Su investigación gira principalmente en torno al extremismo violento, el crimen organizado y la política internacional. Desde el 2016, Romario ha estado implicado activamente en el trabajo de P/CVE, en ámbitos como la investigación, el desarrollo de políticas, la actividad práctica en el desarrollo de la resiliencia comunitaria y la colaboración con presos extremistas violentos, comunidades religiosas, instituciones estatales, colegios y otros equipos de respuesta de primera línea.

Torben Hollin

trabaja como asistente social y asesor sistémico en «Beratungsnetzwerk Grenzgänger» en IFAK e.V. (Bochum, Alemania) desde noviembre del 2017. Su trabajo de asesoramiento implica apoyar a las personas afectadas por extremismo religioso, centrándose en la prevención secundaria y la terciaria. Anteriormente, Torben trabajó en varios campos como cuidado de mayores, cuidado de discapacitados, asistencia social para adultos, soporte educativo, además de trabajo social para niños, jóvenes y colegios. Desde enero del 2023, ha estado trabajando en el proyecto “Grenzgänger ProKids”, que ofrece asistencia a los hijos de personas que han vuelto de zonas de combate yihadista.

● Herramienta de evaluación de puntos fuertes y riesgos de EUTEx

¿Qué es?

La herramienta EUTEx de evaluación de fortalezas y riesgos es una herramienta de valoración individual que busca evaluar el grado de radicalización de las personas y la influencia de los fortalezas individuales en las posibles medidas de rehabilitación y reintegración, teniendo en cuenta la influencia de los factores contextuales en el nivel micro (relacionado con la propia persona) y meso (relacionado con el entorno social de la persona). Entre ellos, el modelo también tiene en cuenta el impacto de los factores estáticos (los que no están sujetos a cambios) y los dinámicos (los factores cambiantes que pueden contribuir a la rehabilitación de la persona).

La herramienta EUTEx de evaluación de fortalezas y riesgos sigue un enfoque de juicio profesional estructurado (SPJ). Por lo tanto, configura un proceso estructurado para ayudar a los profesionales a realizar una doble evaluación:

- Cuáles y en qué medida han contribuido los elementos de riesgo micro (estáticos y dinámicos) y meso (dinámicos) a la radicalización de las personas.
- (In)dependientemente del grado de riesgo, el potencial de rehabilitación que pueden tener las fortalezas individuales y cómo pueden reducir cada elemento de riesgo y en qué medida (es decir, impacto total o parcial previsto en la reducción de riesgos).



Aunque se utilizan valores numéricos en toda la evaluación, la herramienta EUTEx le da al profesional el papel principal para decidir no solo sobre la presencia de fortalezas o factores de riesgo, sino también para valorar cómo estos pueden influir (y en qué medida) en la persona, sin importar la importancia (es decir, el peso) que se debería dar a cada elemento (según la experiencia del profesional). Por lo tanto, la herramienta EUTEx de evaluación de fortalezas y riesgos no es una herramienta actuarial.

¿Quién puede usarla?

Este modelo está dirigido a profesionales formados y certificados que hayan recibido la formación teórica y práctica necesaria y, por lo tanto, sean plenamente conscientes de su ámbito de aplicación, así como de sus puntos fuertes y débiles. Preferiblemente, los usuarios deben ser licenciados en ciencias sociales, médicas o del comportamiento, además de contar con experiencia previa con poblaciones forenses (por ejemplo, psicólogos, asistentes sociales u oficiales de libertad condicional). Para evitar el mal uso de esta herramienta, las inferencias del evaluador deben mantenerse en niveles mínimos, dando prioridad a los datos manifiestos. Está prohibida la administración, el puntaje y la interpretación del instrumento por parte de profesionales no certificados.

¿Cuál es el grupo objetivo de la evaluación?

Personas que se enfrentan (o se han enfrentado) a condenas relacionadas con el terrorismo o el extremismo violento; por lo tanto, están en la cárcel, en libertad condicional o acompañados por organizaciones no gubernamentales o de la sociedad civil.

Detalles específicos de la herramienta

La herramienta EUTEx de evaluación de fortalezas y riesgos consta de 39 elementos de riesgo en siete dimensiones. Estas pueden separarse según su tipología:

■ Estáticos:

- Historial y capacidad (HC, seis elementos)

■ Dinámicos:

- Motivación (MO; siete elementos)
- Entorno psicológico (PSE; tres elementos)
- Adoctrinamiento y concepción del mundo (IW; cinco elementos)
- Redes (NET; cinco elementos)
- Identificación dentro del grupo y superioridad percibida (GIS; cinco elementos)
- Intención de actuar (IA; ocho elementos)

Además de los elementos de riesgo, la herramienta de evaluación de EUTEx incluye también 20 fortalezas que pueden influir (es decir, reducir) cada elemento de riesgo en cierto grado (es decir, impacto total o parcial previsto en la reducción de riesgos).

Interpretación de la evaluación de riesgo de EUTEx

La herramienta de evaluación sigue un enfoque centrado en la adopción de acciones. Por lo tanto, la valoración del riesgo se centra en «qué es lo que se debe hacer» (es decir, estar atento, controlar o actuar) en lugar de un enfoque de etiquetas o categorización (es decir, riesgo bajo, riesgo moderado o riesgo alto).

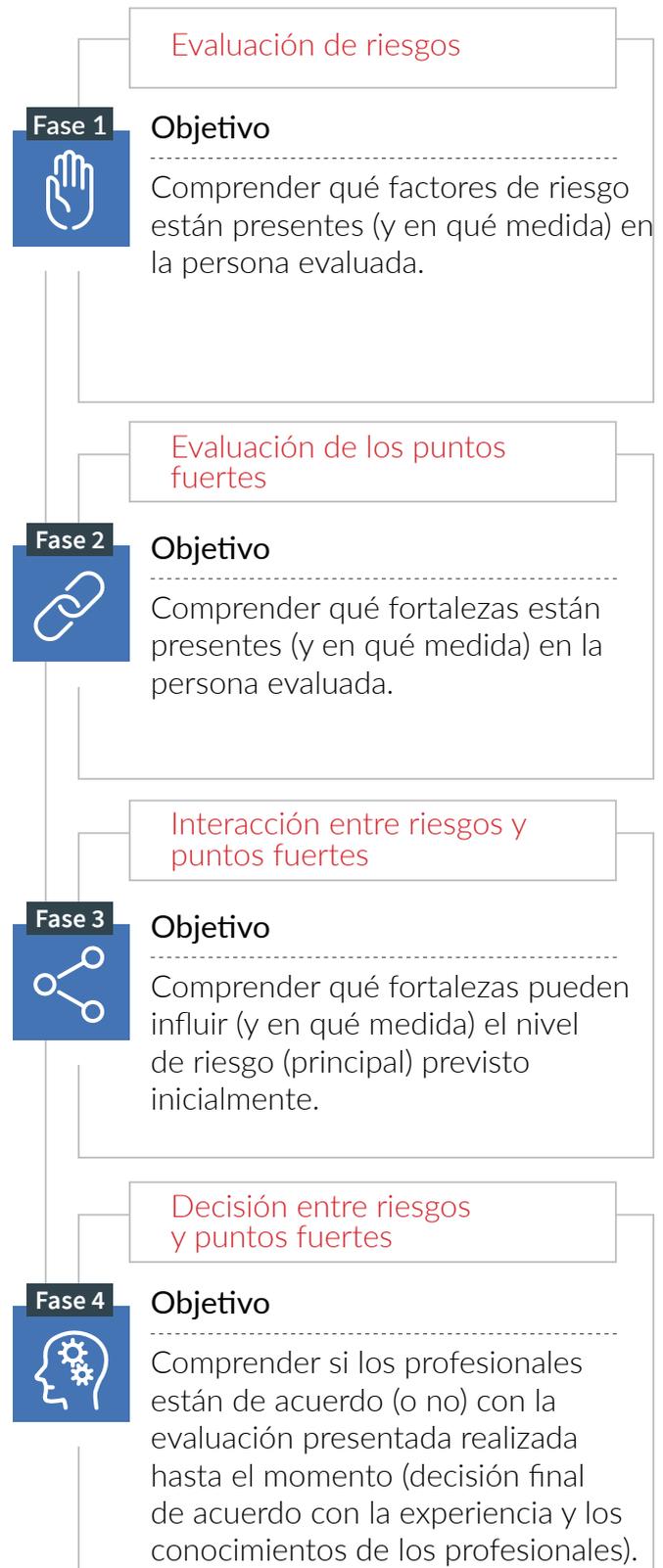
Al añadir dimensiones según su contexto (es decir, micro frente a meso) o el tipo (es decir, estático frente a dinámico), la herramienta de evaluación de EUTEx permite a los profesionales entender qué conjuntos de dimensiones suponen un mayor riesgo o, por otro lado, qué fortalezas es probable que se utilicen para estructurar los esfuerzos de rehabilitación.

Además, al iniciar una evaluación por dimensión, los profesionales pueden optar por elaborar planes de intervención basados en un conjunto de elementos (por dimensión) o dimensiones (es decir, según su contexto (micro frente a meso), según su tipo (estático frente a dinámico)) y no en el nivel de riesgo global general.



¿Cómo utilizarla?

La cumplimentación de la herramienta de evaluación de fortalezas y riesgos de EUTEx abarca un proceso de cuatro fases:





EUTEX



Marco de **EUTEX**



Esta publicación ha sido financiada por el Internal Security Fund – Police de la Unión Europea

El contenido de esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión Europea no asume responsabilidad alguna por el uso que pueda hacerse de la información que contiene.